

Les statuts

> Une formation en alternance

- En contrat d'apprentissage

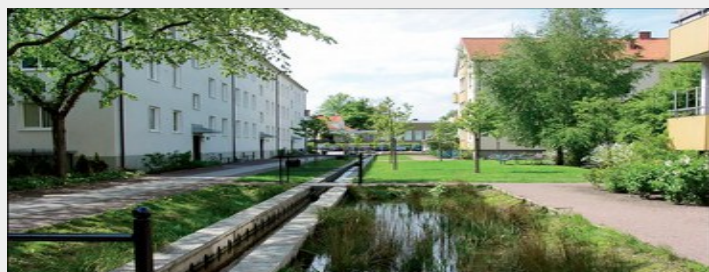
Jeunes de moins de 26 ans
Durée : 1 an
Rémunération mensuelle : variable selon age, convention, etc. (de 41 à 53% du SMIC)
Avantages pour l'entreprise (aides de la région, crédit impôts)

- Autres possibilités : En contrat de professionnalisation ou en formation continue

Plus de renseignements ?

Contactez le service de formation continue pour la relation avec les entreprises partenaires du contrat

Sandrine.Garbarino@univ-grenoble-alpes.fr
04 56 52 03 28 / 06 08 15 89 28



Informations pratiques

> Inscriptions

RECRUTEMENT (après L2 ou BTS ou DUT)

Admissibilité sur dossier (Mars à Juin) puis entretien (Juin ou Juillet)
Dossier à compléter **en ligne**
Consulter le **site de l'UGA, offre de formation, licences professionnelles**

Plus de renseignements ?

Contactez secrétariat Espace PRO
Pierrette.Glenat@univ-grenoble-alpes.fr
04 76 51 46 49

AVIS PEDAGOGIQUES ET MISSIONS

Pendant l'entretien de recrutement seront évoqués les points suivants

- bilan sur la **recherche d'une entreprise** ou collectivité ou bureau d'étude pour le contrat en apprentissage
- **définition du contour de la mission** avec une perspective de développement durable et maintien de la biodiversité

Plus de renseignements ?

Contactez les **responsables pédagogiques UGA** :

Stephane.Tanzarella@univ-grenoble-alpes.fr
04 76 51 45 41 (répondeur) / 06 08 25 73 58

CFPPA St Ismier
Sebastien.bally@educagri.fr
04 76 52 52 18



Licence Professionnelle

Gestion des Aménagements
Paysagers
Développement durable et
biodiversité

Gestion des Aménagements Paysagers : Développement durable et Biodiversité

> Débouchés vers un emploi spécialisé

- Adjoint chef de service d'une **collectivité** (gestion différenciée, conseil)
- Assistant chef de projet en **bureau d'étude** (développement durable)
- Cadre administratif et valorisation de la biodiversité
- Formateur en **aménagement du paysage**

> Compétences professionnelles

- Analyser** un site ou créer un aménagement paysager, inventaire floristique et faunistique
- Concevoir** et mettre en œuvre un plan de gestion différenciée
- Proposer** des techniques alternatives si possible en lien avec la préservation de l'environnement
- Evaluer** l'impact écologique, économique et sociétal

> Equipe enseignante

- Universitaires, chercheurs, biologistes
- Enseignants agrégés de l'université
- Enseignants du CFPPA et du LEGTA St Ismier
- Nombreux professionnels : architectes, responsable EV, Bureau étude, DDT Loire, Ville de Grenoble, Valence, Megève...

Enseignements et programme

> Analyse du paysage et biodiversité (90H)

- Paysage** : Situer les éléments d'un aménagement architectural et paysager
- Analyse** de sites : réaliser et interpréter des inventaires faunistiques et floristiques : biodiversité et **dynamique d'évolution**, maintenance et pérennité de l'espace aménagé

> Gestion durable des espaces végétalisés (180H)

- Ecologie urbaine**, biologie végétale, agronomie, écologie animale (oiseaux, insectes)
- Maintenance du végétal** : utilisation, entretien et protection des végétaux
- Maintenance des infrastructures : restituer historiquement l'utilisation des techniques de réalisation des infrastructures et savoir les maintenir
- Gestion différenciée** : inscrire des objectifs de développement durable dans la pratique professionnelle, approche globale de la gestion, plan de gestion, calendrier d'entretien

> Périphérie professionnelle (130H)

- Production, communication** : collecter des données, des informations (élaboration de dossiers, communication orale et graphique, anglais, médiation des conflits)
- Informatique** : SIG, DAO, traitement de l'image
- Economie, Droit** : historique de la législation de l'environnement et de l'urbanisme, montages financiers

> Acquisition d'une expérience professionnelle

- 17 semaines** en alternance étalées sur une année : Mission en entreprise ou autre structure d'accueil (bureau d'étude, collectivité, etc)
- Projet tutoré** en autonomie, travail en équipe, élaboration de projet sur le site de l'UGA

