



LEGTA

Lycée d'Enseignement Général et
Technologique Agricole

1 Chemin de Charvinière
38330 SAINT ISMIER Cedex
04 76 52 03 63

legta.grenoble@educagri.fr

www.edp.educagri.fr



Formation scolaire

Conditions d'admission

Après une classe de Troisième, selon les procédures définies par le Ministère de l'Education Nationale, comme pour toutes les autres entrées en classe de Seconde.

Le recrutement est assuré selon la procédure académique AffelNet. (Procédure d'Affectation des élèves par le Net)

L'enseignement spécifique EATDD

La formation a pour objectif principal de consolider les bases en enseignement général : biologie, mathématiques, français, sciences physiques, histoire géographie, de se familiariser avec les sciences agronomiques et d'approfondir la biologie. La formation doit permettre aux élèves déjà déterminés de confirmer leur choix, aux élèves indéterminés de tester leurs goûts et leurs aptitudes, d'affiner progressivement leur choix d'orientation, afin de déterminer la série et la spécialité qu'ils suivront en première et terminale.

Objectifs de l'enseignement :

Etudier de façon globale un territoire et ses différents aspects :

- ☞ découvrir un territoire par l'approche sensible du paysage
- ☞ analyser et comprendre le fonctionnement de la vie sociale et économique
- ☞ découvrir le fonctionnement d'un écosystème
- ☞ connaître les milieux naturels, pour permettre une plus grande sensibilisation à la nature
- ☞ s'initier à l'exercice de la citoyenneté et développer l'esprit civique
- ☞ comprendre le concept de développement durable.

Autres objectifs :

- ☞ acquérir une méthode de travail en améliorant ses capacités d'organisation et de synthèse
- ☞ acquérir une autonomie dans son travail
- ☞ développer ses capacités dans l'élaboration d'un document technique: méthodologie simple de préparation à la recherche et à la rédaction ou tout document de synthèse en général
- ☞ s'entraîner à la présentation orale, afin d'améliorer ses gestes et postures, son éloquence ...

Enseignements et sorties pédagogiques:

- ☞ Initiation à l'écologie: biotope, biocénose, écosystème, photosynthèse, réseaux trophiques, découverte des caractéristiques générales du milieu montagnard.
- ☞ Etude et mise en valeur des différents écosystèmes: forêt, prairies, falaises
- ☞ Approche géographique et historique d'un territoire
- ☞ Initiation à la lecture et l'analyse paysagère

A qui s'adresse cet enseignement :

À dominante « Biologie / Sciences économiques », cet enseignement est de nature à intéresser tout élève soucieux d'écologie, de préservation des espèces et des milieux naturels, mais aussi désireux de comprendre comment une communauté humaine peut vivre sur un territoire, et en tirer les richesses nécessaires, tout en préservant son équilibre pour les générations futures.

A Saint-Ismier , nous vous proposons

- ☞ Langue vivante 1 : anglais
- ☞ Langue vivante 2 : espagnol (allemand, italien : enseignement à distance)
- ☞ Les enseignements d'exploration suivants :
 - SES : Sciences Economiques et Sociales
 - EATDD : Écologie Agronomie Territoire et Développement Durable



Le territoire qu'est ce que c'est ?



le territoire c'est un espace organisé et géré par des personnes qui l'habitent, l'utilisent et le protègent. Il est en évolution permanente. Chaque habitant du territoire a son point de vue, ses envies, ses besoins. Certains vont vouloir développer une activité économique qui rapportera de l'argent à la commune et qui permettra de construire des équipements collectifs (école, cantine, piscine...) mais qui pourra avoir un impact négatif sur le paysage ou l'environnement. D'autres au contraire vont vouloir préserver l'environnement quoiqu'il en coûte. Certains vont vouloir augmenter le nombre d'habitants pour augmenter les ressources, d'autres au contraire vont vouloir préserver le "petit village" auquel ils sont attachés.

Pour faire ces choix, les citoyens délèguent leurs pouvoirs aux élus (maires, conseillers généraux ou régionaux) qui vont arbitrer.

L'EATDD à quoi ça sert ?



C'est l'étude du territoire sous toutes ses coutures :

- ◇ Aspects environnementaux : Analyse du paysage et étude du milieu naturel.
- ◇ Aspects économiques : d'où vient l'argent, comment l'utilise-t-on ?
- ◇ Aspects patrimoniaux, sociaux et culturels.
- ◇ Aspects liés au développement durable : la dimension écologique mais aussi sociale et économique.

L'EATDD comment ça marche ?



Impossible de parler du territoire uniquement devant un tableau !!! L'EATDD est donc le seul enseignement de seconde basé sur des sorties sur le terrain, complété par des apports en salle. De ce fait, pratiquement la moitié du temps, les élèves vont sur le territoire pour faire des courses d'orientations, des photos, des relevés, des prélèvements qui seront analysés au lycée. Ils vont également rencontrer les acteurs du territoire.

Dans la même lignée, les évaluations sont diversifiées et prennent la forme de devoirs classiques mais aussi de diaporamas, de posters, d'exposés...

Du tutorat: une personne référente par élève pour l'aider à construire son parcours, le guider vers les ressources et informations disponibles.

Exemple de poursuites d'études

On trouve la suite logique de l'enseignement EATDD dans les programmes de la 1ère STAV, mais cet enseignement peut également être un apport non négligeable pour les candidats aux sections scientifiques (1èreS SVT ou 1èreS Biologie / Ecologie).

Plusieurs possibilités de poursuite d'étude sont offertes

- ☞ **En bac technologique** (première et terminale): Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant spécialité «aménagements» à St Ismier
- ☞ **En bac général série «S»** (première et terminale) en lycées de l'Education Nationale ou en Lycées Agricoles (en Rhône Alpes : La Côte St André (38) ou à La Motte Servolex 73)
- ☞ **En bac général autres séries** (première et terminale) de l'Éducation Nationale